|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 13** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**  Ngày dạy: *……………………….* |

**BÀI 13: EM YÊU CHÚ BỘ ĐỘI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết được một số trang phục của bộ đội, một số công việc của bộ đội trong luyện tập và giữ gìn, bảo vệ Tổ quốc. Biết ngày 22-12 hằng năm là “Ngày Thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam”.

- Thực hiện được một số động tác đội hình, đội ngũ cơ bản. Hợp tác, trao đổi với bạn qua hình thức làm việc nhóm.

- Rèn luyện và phát triển nhiều năng lực: NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học,...

- Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học HS được hình thành, bồi dưỡng, phát triển thái độ yêu thích môn học, yêu quý và biết ơn chú bộ đội, người có công với đất nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* BGĐT, máy chiếu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  \* Khởi động:  - GV cho HS hát bài: “Quê hương tươi đẹp”.  \* Kết nối:  - GV giới thiệu tên, mục đích và yêu cầu của bài.  - Gv ghi tên bài | - HS hát.  -HS lắng nghe  -HS nhắc lại tên bài |
| **10’**  **8’**  **1’**  **8’**  **5’** | **2.Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **Hoạt động 1: *Cùng nhau hát (S2)***  **-** Đưa tranh 1 trong SGK, hỏi:  + Bức tranh vẽ gì?  - Chốt tranh: Bức tranh vẽ có chú bộ đội đang đánh đàn. Cô giáo và các bạn đang cùng nhau hát. Vậy lớp mình cùng nhau hát về chú bộ đội nhé.  ?Con biết những bài hát nào về chú bộ đội?  - GV tổ chức cho HS trong lớp hát và múa theo nhạc bài hát *Cháu thương chú* *bộ đội*, sáng tác Hoàng Văn Yến.  ?Trong bài hát, con thấy chú bộ đội làm những công việc gì?  ?Việc làm của các chú mang lại lợi ích gì cho đất nước?  ? Con có thích bài hát này không? Vì sao?  ***\*GV kết luận:***  *- Có nhiều bài hát được sáng tác về bộ đội để ghi nhớ công ơn của các chiến sĩ trong giữ gìn và bảo vệ Tổ quốc.*  *- Để thể hiện tình yêu của các con với các chiến sĩ bộ đội, con có thể luyện tập để thuộc bài hát về bộ đội.*  ***HĐ 2: Tìm hiểu về chú bộ đội. (S3)***  **-** Đưa tranh trong SGK trang 36, hỏi ND từng tranh.  - YC HS thảo luận nhóm về:  + Trang phục, công việc, ý nghĩa công việc của các chú bộ đội trong mỗi tranh.  + Chia sẻ về tình cảm của em với các chú bộ đội.  - Mời đại diện nhóm trình bày  - Mời nhóm khác NX  - GVNX  *\*****Kết luận****: Bộ đội làm nhiệm vụ gìn giữ, bảo vệ đất nước. Vì thế bộ đội thường luyện tập và làm việc canh giữ ở biên cương của Tổ quốc, nơi rừng núi và hải đảo xa xôi.*  ***THƯ GIÃN***  ***HĐ 3: Tập đội hình, đội ngũ (S4)***  **-** Đưa tranh trong SGK, hỏi:  + Tranh vẽ gì?  - Cho HS xem Video Tập ĐHĐN.  - Hướng dẫn HS ra sân thực hành các động tác đội hình, đội ngũ:  + Lớp tập hợp 4 hàng dọc. Giậm chân tại chỗ vỗ tay và hát theo nhịp.  + Tập hợp hàng dọc:  \* Khẩu lệnh “Thành 1 (2, 3, 4,...) hàng dọc, tập hợp”.  - Động tác: Sau khẩu lệnh, GV đứng quay người về phía định cho HS tập hợp và đưa tay phải chỉ hướng cho các em tập hợp. Tổ trưởng tổ 1 chạy đến đứng đối diện và cách GV khoảng một cánh tay. Tổ trưởng tổ 2, 3, 4 lần lượt đứng bên trái tổ 1, người nọ cách người kia một khuỷu tay.  + Dóng hàng dọc:  \* Khẩu lệnh “Nhìn trước thẳng”.  + Động tác Tổ trưởng tổ 1 đứng ngay ngắn, tay trái áp nhẹ vào đùi, tay phải giơ lên cao. Tổ trưởng tổ 2, 3, 4 chống tay phải vào hông và dịch chuyển sao cho khuỷu tay chạm nhẹ vào người đứng bên phải mình, đồng thời chỉnh hàng ngang cho thẳng. Các thành viên tổ 1 đưa tay trái đầu ngón tay chạm vai bạn phía trước để giãn cho đúng khoảng cách và nhìn vào gáy bạn để cho thẳng hàng. Các thành viên tổ 2, 3, 4 nhìn các tổ viên của tổ 1 để dóng hàng ngang  và nhìn người đứng trước để dóng hàng dọc.  + Động tác Tổ trưởng tổ 1 đứng ngay ngắn, tay trái áp nhẹ vào đùi, tay phải giơ lên cao. Tổ trưởng tổ 2, 3, 4 chống tay phải vào hông và dịch chuyển sao cho khuỷu tay chạm nhẹ vào người đứng bên phải mình, đồng thời chỉnh hàng ngang cho thẳng. Các thành viên tổ 1 đưa tay trái đầu ngón tay chạm vai bạn phía trước để giãn cho đúng khoảng cách và nhìn vào gáy bạn để cho thẳng hàng. Các thành viên tổ 2, 3, 4 nhìn các tổ viên của tổ 1 để dóng hàng ngang  và nhìn người đứng trước để dóng hàng dọc.  \* Khẩu lệnh “Thôi” thì tất cả buông tay xuống.  ***c. Kết luận:*** *Luyện tập đội hình, đội ngũ là một phần nhiệm vụ hằng ngày của các chú bộ đội. Em muốn thực hiện các động tác đội hình, đội ngũ giỏi như các chú bộ đội thì phải luyện tập thường xuyên.*  **3. Hoạt động vận dụng:**  - Sau tiết học này con biết thêm điều gì?  - Con thích nhất hoạt động nào trong tiết học hôm nay?  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về cảnh quan và cảm nhận của mình về các chú bộ đội và công việc của các chú bộ đội. | - HSTL  **-** HS nhận xét.  - HS kể.  - HS múa hát.  - HSTL: Canh giữ rừng núi và đảo xa.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - Lắng nghe.  - HS thảo luận nhóm 4.  - Các nhóm trình bày trước lớp.  - Nhóm khác NX bổ sung.  - HS trả lời  - HS quan sát.  - HS tập hợp thành 4 hàng dọc dưới sân tập.  - HS tập dưới sự hướng dẫn của GV.  - Lắng nghe.  -HSTL  -HSTL  -HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................